

**Силабус навчальної дисципліни**

**«ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІКИ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Курс: 4

Семестр: 7

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Фінансів, обліку та економічної безпеки
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Дем'янишина Олеся Андріївна</b> <b>Посада:</b> доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки <b>E-mail:</b> <a href="mailto:demianyshyna.o@udpu.edu.ua">demianyshyna.o@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=160">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=160</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	<b>Денна форма:</b> 4/120
	<b>Заочна форма:</b> 4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), семінарські (8 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: <a href="https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf">https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf</a> ). <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Засвоєння основних законодавчих та нормативних документів, які регламентують звітність підприємств, вивчити зміст, структуру і порядок складання всіх форм звітності, які подає підприємство певним користувачам, вміння готувати (накопичувати) необхідну для звітності інформацію, заповнювання форм звітності, забезпечення достовірності їх даних і використання останніх для прийняття відповідних управлінських рішень, розв'язування складних спеціалізованих завдань та прикладних проблем щодо особливостей організації фінансової звітності підприємств різних форм господарювання.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня бакалавр із сформованим розумінням теоретичних та практичних навичок щодо особливості організації фінансової звітності підприємств, вивчення методики складання і подання податкової звітності відповідно до законодавства, для успішної професійної діяльності у галузі економіки і подальшого навчання.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення

	<p>економічних задач.</p> <p>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність приймати обгрунтовані рішення.</p> <p>Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Поняття та призначення фінансової звітності підприємств.</p> <p>Склад, структура та порядок складання Балансу (Звіту про фінансовий стан).</p> <p>Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід) та порядок його складання.</p> <p>Звіт про рух грошових коштів та методика його складання.</p> <p>Порядок складання Звіту про власний капітал.</p> <p>Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах. Примітки до річної фінансової звітності.</p> <p>Зведена і консолідована фінансова звітність.</p> <p>Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва та прогнозування економіки.</p> <p>Фінансова звітність за МСФЗ.</p> <p>Основи податкової та статистичної звітності.</p> <p>Внутрішня звітність підприємств.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; самопідготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до екзамену (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до практичних занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором здобувача).</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Економіка підприємства, гроші і кредит, бухгалтерський облік.</p>
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бачинський В. І., Куцик П. О., Медвідь Л. Г., Попіт'іч Т. В. Бухгалтерський облік: (загальна теорія) : навч. посіб. : рек. МОН України для студ. ВНЗ. Львів: Магнолія 2006, 2021. 318с.</li> <li>2. Верига Ю.А., Карпенко Є.А., Соболь Г.О., Кулявець Н.О.Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва: Навч. посібник: рек. К.: Центр учбової літератури, 2017. 264 с.</li> <li>3. Орлова В. К., Кафка С. М. Облік і оподаткування доданої вартості. Економіка України. 2016. № 2. С. 44 – 51.</li> <li>4. Хом'як Л. Р. Сажинець С. Й. Ольшанська М. В. Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва: навч. посіб. : рек. МОН України / за ред. Р. Л. Хом'яка: МОН України. 4-те вид., стереотип. Львів : Магнолія 2006, 2021. 253с.</li> <li>5. Петришин, Л. П. Сиротюк Г. В. Звітність підприємств: навч. посіб. / за ред. Л. П. Петришин ; МОН України. Львів: Магнолія 2006, 2021. 412 с.</li> <li>6. Воронко Р. М. Редченко К. І., Благун І. Г. Міжнародні системи обліку і звітності</li> </ol>

	та аудиту: навч. посіб. : рек. МОН України. 3-тє вид., стереотип. Львів : Магнолія 2006, 2021. 520 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань практичних занять, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i>
<b>Підсумковий контроль</b>	<u>Екзамен</u> Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник

(Олеся ДЕМ'ЯНИШИНА)